



Durée Adaptables



Public visé

Maternelles (GS)
Collégiens (6e/ 5e)
Lycéens (seconde)



Objectifs de l'action

Éveiller la curiosité et le questionnement scientifique.

Observer, mesurer, comparer et expérimenter selon une démarche scientifique.

Utiliser des outils scientifiques et communiquer clairement les résultats.

Développer l'esprit critique face aux informations et aux idées reçues.



Description de l'animation

La culture scientifique fait partie intégrante de la culture générale. Elle peut être définie comme l'ensemble des savoirs scientifiques et techniques acquis et utilisés par un individu qui lui permettent de comprendre son environnement, d'agir au quotidien et de réfléchir aux enjeux de demain.

Elle n'est pas réservée aux seuls spécialistes. Les sciences et les techniques jouent en effet un rôle capital dans de multiples domaines de notre vie quotidienne (santé, alimentation, environnement, transports, communications...). Les comprendre pour mieux les utiliser est l'affaire de tous !

Complexes et en constante évolution, les savoirs scientifiques et techniques restent souvent inaccessibles au plus grand nombre, d'autant que les scientifiques qui les produisent et les utilisent ne sont pas toujours à même de les partager avec un public non averti. Il faut par conséquent des médiateurs (journalistes, enseignants, animateurs, etc.) pour assurer un relais entre les scientifiques et le grand public, dans un sens comme dans l'autre. C'est le rôle de l'animateur scientifique (du latin animare, « donner vie ») : en interaction directe avec le public, il donne vie aux savoirs scientifiques et techniques pour en faciliter l'accès.

Exemple d'animations possibles :

Les 5 sens, les 4 éléments, l'astronomie, la robotique, les volcans, la nature, les Legos techniques, etc...

Animations ou projets d'animations adaptables par groupe de 15 enfants maximum



Contact

Emmanuel BETTAREL

Chargé de développement pour Les Francas de l'Allier 06 20 79 86 42

emmanuel.bettarel@lesfrancas.net

francas03.fr